

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de junho à 02 de julho de 2021

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 28 de junho à 02 de Julho para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 05 de julho, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

| HORÁRIO DE ATENDIMENTO | SEGUNDA- FEIRA | QUARTA-FEIRA |
|-------------------------------|--|--|
| DAS 7:30 AS 9:30 | - ALICE MARIA BEILKE | - MURILO KAWAN DANESE |
| DAS 9:45 AS 11:30 | | - MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS |
| DAS 13:00 AS 15:00 | JULLYA | |
| DAS 15:15 AS 17:00 | - NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE | |

Alunos professora Fábيا

| | SEGUNDA- FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA |
|-----------------------|--|--------------------------------------|---------------------|
| 13:00 ÀS 15:00 | *GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI | *GABRIEL ALVES | *REBECA |
| 15:00 ÀS 17:00 | *JOÃO MIGUEL | - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA | *YOLANDA *ALICE |

| | |
|---|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> - Cruzadinha (meio de transporte). - Trava língua (língua do p). - Estimulação visual, exercícios binoculares. |
| OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS: | <ul style="list-style-type: none"> - Escrever as palavras relacionadas ao meio de transporte. - Observar e falar a língua do P. - Estimular os músculos dos olhos. - Desenvolver a atenção e percepção auditiva. - Relaxar os olhos. |
| COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição. - As atividades deste roteiro vão estar impressas e disponíveis para que o responsável pegue na escola em que o aluno está matriculado. - Para realizar os exercícios binoculares estou enviando as imagens. |

IMAGENS DOS OLHOS PARA OS EXERCÍCIOS BINOCULARES



SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ESTES EXERCÍCIOS DEVEM SER REALIZADOS APENAS DUAS VEZES NO DIA, DE MANHÃ E À TARDE, DEPOIS FAÇA O INTERVALO PARA RELAXAR OS OLHOS.
- QUANDO ESTIVER OLHANDO PARA OS LUGARES INDICADOS NA FIGURA, PEÇA PARA A UM ADULTO CANTAR A MÚSICA BORBOLETINHA, ATIREI O PAU NO GATO, OU OUTRAS CONHECIDAS (UMA DE CADA VEZ) E QUANDO TERMINAR DESCANSE UM POUCO, DEPOIS FAÇA DE NOVO, MAS DO OUTRO LADO, NÃO PODE MOVER A CABEÇA, APENAS OS OLHOS.
- OBS: CANTAR UMA VEZ A MÚSICA PARA CADA POSIÇÃO DOS OLHOS.
- 1º OLHE PARA CIMA;
- 2º OLHE PARA BAIXO;
- 3º OLHE PARA O LADO DIREITO;
- 4º OLHE PARA O LADO ESQUERDO.

BRINCADEIRA DA LÍNGUA DO (P)

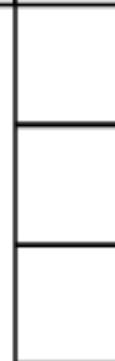
CONVIDE ALGUÉM QUE ESTÁ PRÓXIMO DE VOCÊ PARA BRINCAR, DESAFIO DA LÍNGUA DO P.

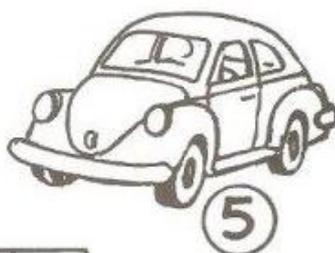
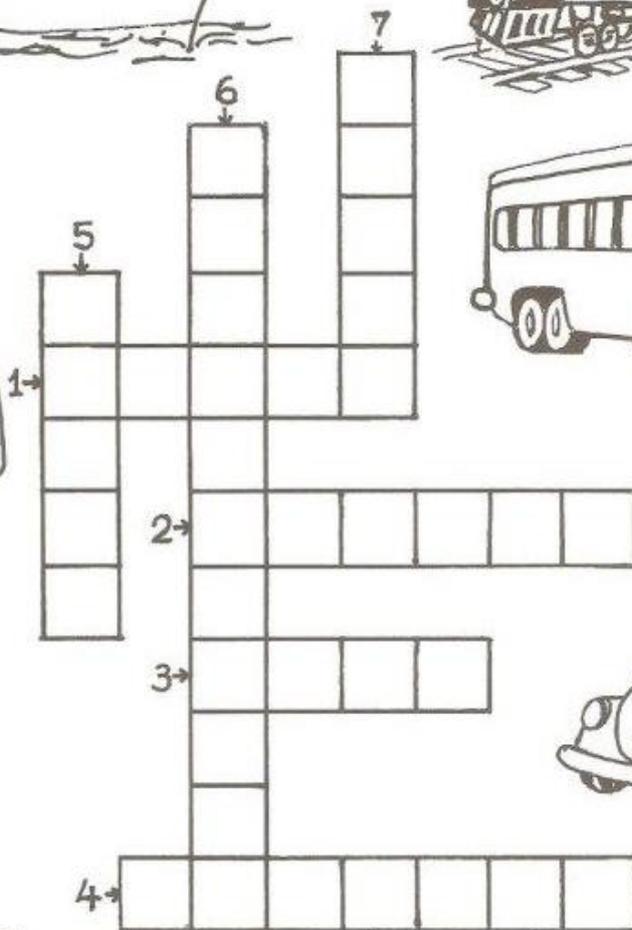
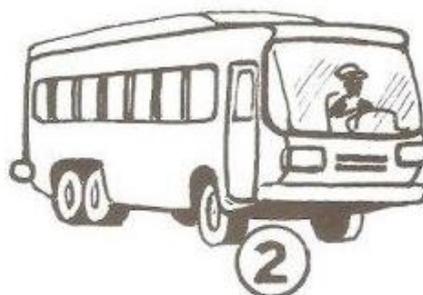
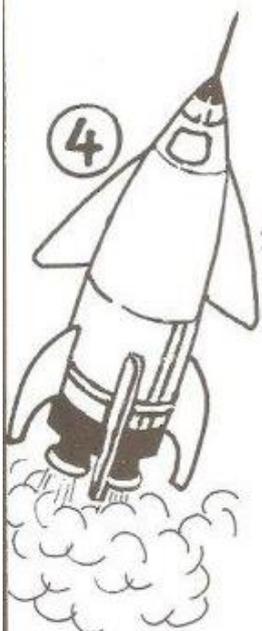
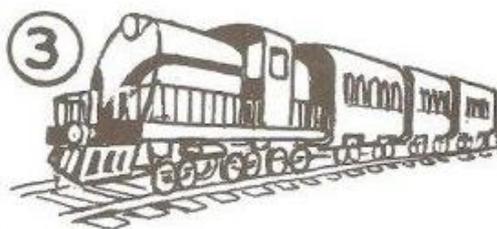
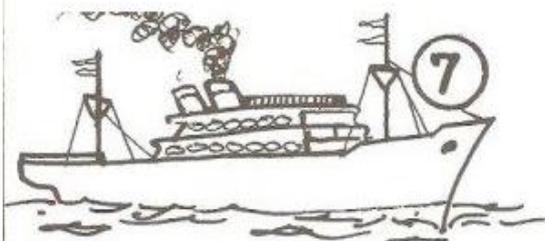
A LÍNGUA DO PÊ É UM JEITO DIFERENTE DE FALAR QUANDO NÃO SE QUER QUE AS PESSOAS SAIBAM O QUE SE FALA NA FRENTE DELAS, FALAR COM A LÍNGUA DO PÊ, É COLOCAR A LETRA "P" ANTES DE CADA SÍLABA DA PALAVRA, DESSE JEITO:

- VOCÊ = PVO + PCÊ = VOCÊ
- BOLA = PBO + PLA = BOLA
- ESCOLA = PES + PCO + PLA = ESCOLA

O SEGREDO ESTÁ EM FALAR BEM RÁPIDO. POR ISSO, É PRECISO PRATICAR BASTANTE, PARA PODER FALAR E ENTENDER RÁPIDO O SUFICIENTE DE MODO QUE AS PESSOAS DESTREINADAS NÃO ENTENDAM.

FAÇA AS CRUZADINHAS COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO FORMANDO O NOME DAS FIGURAS.





QUAL DESTES MEIOS DE TRANSPORTE É MAIS RÁPIDO?

